Cahiers franco-latino-américains d'études sur le handicap
ISSN : 3003-4434

3 | 2025
Citoyennetés en lutte

Reflexiones del equipo editorial

María Fernanda Arentsen, Carolina Ferrante, Gildas Brégain Valéria Aydos

https://lodelpreprod.univ-rennes2.fr/cfla/index.php?id=530

María Fernanda Arentsen, Carolina Ferrante, Gildas Brégain Valéria Aydos, « Reflexiones del equipo editorial », *Cahiers franco-latino-américains d'études sur le handicap* [], 3 | 2025, 06 décembre 2025, 26 septembre 2026. URL : https://lodelpreprod.univ-rennes2.fr/cfla/index.php?id=530

Licence Creative Commons – Attribution 4.0 International – CC BY 4.0

Reflexiones del equipo editorial

María Fernanda Arentsen, Carolina Ferrante, Gildas Brégain Valéria Aydos

---

1 Los artículos reunidos en este tercer número de los *Cuadernos Franco-Latinoamericanos de Estudios de la Discapacidad* convergen en torno a una preocupación central: las tensiones entre el reconocimiento formal de derechos y las prácticas institucionales y sociales que configuran barreras persistentes para el pleno ejercicio de la ciudadanía de las personas con discapacidad. A través de distintos contextos nacionales y campos de acción (el mundo laboral, el sistema educativo, el ámbito universitario y los espacios de movilización social), las contribuciones de este número interrogan los mecanismos que perpetúan la exclusión y visibilizan las estrategias de resistencia y transformación desplegadas por las personas con discapacidad y sus aliados y aliadas. En conjunto, estos trabajos evidencian que los discursos de inclusión y equidad requieren no solo marcos normativos progresistas, sino también cambios profundos en las estructuras de poder, las prácticas cotidianas y las concepciones sobre lo que es "la normalidad" en nuestras sociedades.

2 El número inicia con el trabajo de Luanda Chaves Botelho sobre las mujeres con discapacidad en las carreras de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas en Brasil. Botelho presenta y examina por primera vez datos sobre la presencia de este colectivo en estas profesiones, un grupo invisibilizado tanto en las políticas de promoción de participación femenina como en las estadísticas oficiales. A través del análisis de información censal, Botelho evidencia que quienes se forman en estas carreras logran mayores tasas de ocupación e ingresos superiores, y que las brechas de desigualdad en estos campos son menores que en el mercado laboral general. No obstante, en cuanto al acceso y la permanencia en estas profesiones, los resultados subrayan la posición desfavorable de las mujeres con discapacidad en comparación con los hombres con discapacidad y con las personas sin discapacidad, resultado que pone en evidencia las múltiples capas de desigualdad que operan en la intersección entre género y discapacidad.

3 El artículo de Tamara Dmitrieva nos traslada al sistema educativo francés para analizar las trayectorias y experiencias de alumnos sordos que son orientados hacia el entorno médico-social. A pesar de las políticas de inclusión escolar que favorecen la escolarización en contextos ordinarios, un sector del alumnado sordo continúa siendo derivado hacia instituciones médico-sociales. La investigación doctoral en sociología de Dmitrieva examina esta situación desde dos ángulos: los profesionales atribuyen las dificultades escolares, sociales y lingüísticas de estos niños a sus trayectorias y contextos familiares, mientras que las familias perciben estos recorridos como el resultado de procesos de anormalización en los que sus hijos e hijas son descalificados o descalificadas según las normas escolares y lingüísticas hegemónicas. La escolarización en el medio médico-social surge como una respuesta que busca generar espacios de normalidad, revelando las contradicciones de una sociedad que proclama la inclusión, pero que sigue operando sobre la base de normas preestablecidas.

4 La problemática del acceso al trabajo reaparece en el contexto latinoamericano con el análisis de Sergio Hernán Blogna Tistuzza sobre la acción de amparo como mecanismo de protección del derecho al trabajo de las personas con discapacidad en el ámbito público de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Partiendo del concepto de rendición de cuentas horizontal de Guillermo O'Donnell y del análisis de la calidad democrática en América Latina, esta investigación plantea que las instituciones de control presentan un funcionamiento deficiente que resulta en una aplicación parcial de la normativa sobre las cuotas laborales. Mediante un estudio de casos judiciales desde la creación del cupo constitucional en 1996, Blogna Tistuzza evalúa la efectividad del amparo como instrumento de control horizontal y su capacidad real para garantizar el acceso al trabajo de las personas con discapacidad en la administración pública de la ciudad de Buenos Aires, en un contexto en el que este colectivo ejemplifica una ciudadanía de baja intensidad con acceso limitado a los derechos económicos y sociales.

5 El ámbito académico, espacio privilegiado de producción de conocimiento, tampoco escapa a las dinámicas de exclusión. La contribución de Victoire Bajard, Laure Abdelmoumeni y Véro Leduc pone en evidencia los principales retos a los que se enfrentan las y los investi-

gadores sordos en el ámbito universitario, una dimensión ignorada por los estudios sobre ética en la investigación con personas sordas. A partir de entrevistas realizadas íntegramente en lenguas de señas con once participantes de ocho países, este trabajo revela los problemas que enfrentan las y los investigadores sordas y sordos en contextos académicos, en los que se ven sometidas/os a opresiones sistemáticas. Entre los temas abordados se encuentran la autodeterminación lingüística, las desigualdades institucionales, el estrés propio de las minorías y los procesos de aculturación sorda, dimensiones fundamentales para comprender las barreras que persisten en la academia y que afectan el bienestar de investigadores y participantes sordos.

6 Finalmente, el número cierra con una mirada hacia las acciones colectivas de resistencia. El artículo sobre los cuerpos en conflicto y la normalidad en disputa analiza un episodio de movilización ocurrido en Córdoba, Argentina, en 2022, vinculado a la consigna #Noalajusteendiscapacidad, impulsado por la Asamblea Nacional de Discapacidad contra los recortes en el sistema de prestaciones. En el marco del capitalismo neocolonial, la discapacidad permite cuestionar los procesos de normalización que estructuran lo social. A través de registros etnográficos, entrevistas y análisis de medios, se propone una lectura del conflicto que articula la teoría de la acción colectiva con la sociología de los cuerpos y las emociones. Las manifestaciones visibilizan la tensión entre derechos formalmente reconocidos y prácticas institucionales que perpetúan la dependencia y la exclusión, revelando las geometrías corporales que emergen desde la otredad en una sociedad atravesada por la ideología de la normalidad. En este escenario, la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad es utilizada como herramienta de lucha para exigir el cumplimiento efectivo de los derechos.

7 Las contribuciones reunidas en este tercer número de nuestra revista evidencian que el camino hacia sociedades verdaderamente inclusivas requiere no solo el reconocimiento formal de derechos, sino también la transformación de las estructuras institucionales, las prácticas cotidianas y las concepciones culturales que limitan el ejercicio pleno de la ciudadanía. Los trabajos aquí presentados nos invitan a repensar críticamente los mecanismos de exclusión que operan en diversos espacios, laborales, educativos, académicos y

sociales, y a reconocer las múltiples formas de agencia y resistencia desplegadas por las personas con discapacidad para reclamar sus derechos. Esperamos que este número contribuya a fortalecer los diálogos franco-latinoamericanos en torno a estos temas fundamentales.

Aydos, Valéria (2019). A (des)construção social do diagnóstico do autismo no contexto das políticas de cotas para pessoas com deficiência no mercado de trabalho. *Anuário Antropológico*, 44(1), 93–116.

Chamak, Brigitte, & Bonniau, Béatrice (2014). Neurodiversité : une autre façon de penser. In Brigitte Chamak & Baptiste Mouraud (Eds.), *Neurosciences et Société : enjeux des savoirs et pratiques sur le cerveau* (pp. 257–281). Armand Colin.

Cruz Puerto, Melissa Stefania, & Sandín Vázquez, Maria (2024). Neurodiversidad, discapacidad y enfoque social: una reflexión teórica y crítica. *Revista Española de Discapacidad*, 12(1), 213–222.

Hacking, Ian (2009). Autistic autobiography. *The Philosophical Transactions of the Royal Society*, (364), 1467–1473.

Lefebvre, Marie-Eve, Chown, Nick, & Martin, Nicola (2023). Introduction aux Études critiques en autisme (ÉCA) issues de la recherche anglophone. *Canadian Journal of Disability Studies*, 12(1), 35–81. https://cjds.uwaterloo.ca/index.php/cjds/article/view/972

Singer, Judy (2016). *NeuroDiversity: The Birth of an Idea*. Judy Singer.

María Fernanda Arentsen

Carolina Ferrante

Gildas Brégain

Valéria Aydos